



Проект «Удивительные плетеночки»

Закирова Г.Д. - воспитатель
Шакирова Л.А. - воспитатель,
Садрева Л.Н.- учитель-логопед
МБДОУ №3 «Огонек»
пгт. Камсие Поляны

Актуальность:

Плетение изделий из растительных материалов – один из древнейших видов народного искусства, искусству плетения более 8,5 тысяч лет. Еще наши прапрадеды изготавливали из подручных материалов – травы, соломы, корней, лозы, тростника, бересты и прочего сырья – удивительные по красоте и разнообразию изделия. Наши предки начали плести сосуды и корзины намного раньше, чем изготавливать керамические изделия и ткани.

В XIX веке плетение стало модой и для обучения ему повсеместно организовывали школы. Каждая страна вносила в этот вид народного искусства национальный колорит. Сырье соответствующим образом обрабатывали, отбеливали и красили. Отделывали плетеные изделия шелковыми и хлопчатобумажными материалами с различными рисунками, кожей, металлом.

В настоящее время это привлекательное народное ремесло возрождается. Наряду с традиционной лозой широко используются современные материалы. Однако, несмотря на то, что в разные века плетённые изделия несли в себе различный функционал, их основная символика всегда оставалась неизменной. В дивном переплетении прутьев виделась благосклонность природы на урожай и ее готовность поделиться с людьми изобилием своих даров.



Тип проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: два месяца (с 1.06.2022г. по 30.07.2022г.).

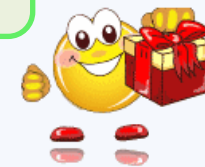
По количеству участников: групповой.

Участники: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, учитель-логопед.

Проблема: развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром. Воспитание творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к русской национальной культуре и ремеслам.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель проекта: развитие и реализация творческих способностей у детей посредством приобщения к народной культуре через плетение из бумаги.



Задачи проекта:

Пробудить у детей интерес к истории и культуре России через знакомство с предметами быта, выполненными из лозы, бересты, соломки.

Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, умения анализировать задание и планировать ход его выполнения.

Познакомить детей с различными способами плетения и свойствами бумаги и других материалов

Развивать творческие способности, чувство цвета, ритма, тренировать пальцы рук, глазомер.

Воспитывать наблюдательность, трудолюбие, усидчивость, культуру труда и эстетическое восприятие мира.



Формы организации детей:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.



Оборудование:

Ножницы, деревянные и металлические линейки разной длины, карандаши, маркеры, фломастеры, ластики, скрепки, фигурные дыроколы, степлер канцелярский.


Бумажные стаканчики, тарелочки, шнуры различного диаметра, искусственные цветы и бусины для украшения.

Перечень материалов:


Белый и цветной картон, белая и цветная офисная бумага, гофрированная бумага, бумажные салфетки, клей.




Этапы реализации проекта:



Организационный этап: проведение консультаций, создание информационно-справочных буклетов для детей и родителей. Обсуждение цели и задач с родителями и педагогами. Подготовка наглядных материалов: фото и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций о плетении и их схемах. Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности для плетения с детьми и родителями по теме проекта.



Деятельный этап: выполнение всех видов работ по проекту. Создание альбомов «Плетение», экскурсия в краеведческий музей в школе, мастер-класс «Плетение корзинок» и шляпок из ниток и бумажного стаканчика, плетение ковриков, браслетов, из полосок бумаги, викторина с использованием ИКТ «Плетение».



Заключительный этап: организация выставки плетеных изделий, рисунков детей. Презентация в виде праздника с использованием ИКТ «В каждом лукошке всего понемножку». Мастер-класс для детей и родителей на прогулочном участке.



Предполагаемый результат:

- дети освоят обобщенные способы создания различных поделок;
- у них улучшится зрительно-моторная координация;
- они научатся конструировать поделки из разного материала, составлять образ из частей;
- смогут творчески дополнять изображения деталями;
- научатся самостоятельно отбирать средства выразительности, способы создания изображения задуманного образа;
- смогут самостоятельно планировать работу;
- будут стараться доводить начатое дело до конца.



Заключение

Проект «Удивительные плетеночки» был создан с целью развития и реализации творческих способностей детей, развития у дошкольников мелкой моторики рук, как один из способов подготовки к школьному обучению. Работа над проектом прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. Дети, видя готовые поделки, сравнивали их, находили достоинства и недостатки, критически подходили к своим работам.

Особенно важно, что в процессе работы над проектом дети увидели значимость своего труда, его полезность для окружающих. Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна. Бумага помогла детям проявить в работах свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Кроме того, дети приобрели навыки учебно-исследовательской работы, опыт взаимодействия в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Родители оказали большую помощь при организации работы по приобщению к художественному творчеству через краеведение. В процессе работы над проектом у детей появился интерес к истории и культуре своей Родины, любовь к родному краю.



Литература:

1. Веселые самоделки. Наглядное пособие для детей дошкольного возраста.: ГРАНД-ПРЕСС, М., 1995.
2. Кочев М. Секреты бересты : Проф-Издат Серия: Ремесло и рукоделие.
3. Махнюк В. Береста. Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия : АСТ-Пресс Серия: Золотая библиотека увлечений.
4. Назарова В. Плетение: береста, соломка, тростник, лоза и другие материалы.: Рипол-Классик, Серия: Энциклопедия строительства.
5. Нестерова Д. В. Плетение лозой, ивой, берестой. Серия: Для дома, для семьи.: ИД Рипол Классик , 2005.
6. Рыженко В.И., Теличко А.А. Плетение. Лоза. Береста. Рогоза. Соломка. Тростник. : Оникс 21 век Серия: Домашний мастер.



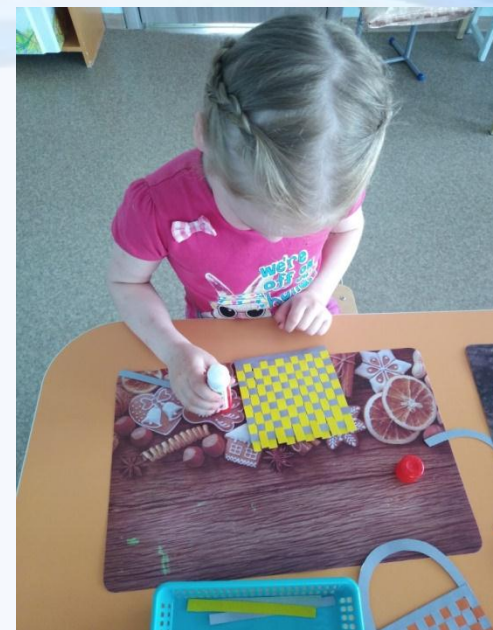
Перспективно-тематическое планирование проекта «Удивительные плетеночки»



Месяц	Неделя	Совместная деятельность взрослого и детей	Работа с родителями
Июнь	1	Знакомство. «История ремесла». Демонстрация плетеных изделий.	Сбор плетеных изделий и альбомов с плетеными изделиями
	2	Познавательно-игровое мероприятие «В гостях у Бумазея». Опыты с бумагой. Последовательное плетение закладок с различными узорами.	Дарение плетенных закладок членам семьи
	3	Виды и свойства бумаги. Инструменты и приспособления. Технология шахматного плетения. Последовательное плетение ковриков с различными орнаментами.	Оформление стенда на тему: «Удивительные плетеночки»
	4	«Плетение из бересты». Что такое береста. Из чего делают бересту. Изделия из бересты. Технология изготовления плетеных изделий в форме различных фигур.	Посещение краеведческого музея поселка
Июль	1	«Плетение из лозы». Что такое лоза. Изделия из лозы.	Рассматривание книг и альбомов с плетеными из лозы изделиями
	2	«Плетение украшений». Последовательность выполнения браслетов, кулонов, бус. История возникновения украшений. «Открытки и сувениры». Последовательное изготовление открыток и сувениров с элементами плетения к праздникам.	Выставка «Путешествие в бумажную страну».
	3	Плетение из лент, веревки, техника Макраме. Плетение корзинок из ниток и стаканчиков.	Знакомство родителей с техникой плетения Макраме
	4	Оформление выставки готовых плетеных изделий, проведение мастер-класса на прогулочной веранде для детей и родителей.	Участие родителей в мастер-классе, плетение корзинок



Плетение корзиночек:





Плетение шляпок:





Плетение браслетов:





Плетение объемных корзинок:





Украшение плетением контура животных:





Подвижная народная игра «Плетень»:





Плетение кашпо для цветов техникой «Макраме»:





Мастер-класс для родителей плетение корзинок из шнуров:





Оформление информационных стендов для родителей:





Выставка плетеных изделий на участке:



Спасибо за
внимание!

